

№14 жалпы орта білім беретін мектебі

Көркем еңбек пәнінен ашық сабақ

«Электр энергиясы»

5 «А» сынып

Өткізген: Бегалиева С.Б.

2023-2024 оқу жылы

Мектеп: №14 жалпы орта білім беретін мектеп Сынып: 5 «А» Мұғалімнің аты-жөні: Бегалиев Сағындық Бектасұлы	
Сабақ тақырыбы	Электр энергиясы
Осы сабақта қол жеткізілетін мақсаттары	5.2.5.5. Тұрақты ток көздерін пайдалану арқылы қарапайым бұйым құрастыру.
Сабақ мақсаттары	Гальваникалық элемент және электротехникалық арматура жұмыстарын зерттеп, өз ойларын білдіру, электромагнит жасау барысында үзілісіз ток көздерімен электр қуат өткізгіштер мен тәжірибе жүргізу.
Жетістік критерийлері	• Электр энергиясының көздері туралы мәліметтерді айтып беру. • Электр энергиясының түрлерін ажырата білу. • Қауіпсіздік ережесін сақтау. • Қол шамның құрылысын зерттеп анықтау.
Тілдік мақсаттар	Талқылау сұрақтары; Электр құрылғылары өздігінен жұмыс жасай алады ма? Диалог: Оқушыларды кәсіби бағдарлау үшін электр мамандығы туралы сөйлесіңіз?
Құндылықтарды дарыту	- оқушылар тапсырманы талқылау барысында бір-бірімен ынтымақтастық қарым-қатынаста болады - жаңа тақырыпты меңгеруде жауапкершіліктің болуы ескеріліп отырады. Құндылықтарды дарыту сабақта электр қуатының негізгі көздері туралы жалпы мәліметтерді талқылау арқылы жүзеге асады.
АКТ қолдану дағдылары	Интербелсенді тақта. Интернет желісінен электр қуатының негізгі көздері туралы жалпы мәліметтерді іздестіру. Ноутбук.
Бастапқы білім	Оқушылар бастапқыдан электр энергиясының көздері туралы мәліметтерді білуі керек? (негізгі ұғымдар, фактілер, формулалар, теориялар)

Сабақ барысы

Сабақтың жоспарланған кезеңдері	Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы	Сабақ басында: Қыздыру : кіріспе, сөйлесу. <i>Сабақ тақырыбымен танысу</i> - оқу және сабақ мақсаттарын анықтап алу - плакаттардан, интербелсенді тақтадан сабақ тақырыбына сай материалдарды көрсету. - мұғалім оқушыларға көрсету үшін ток	Суреттер, плакаттар, интербелсенді тақта, ток көздері үлгілері

	көздерін батареяның түрлері көрсетеді. Оқушылармен әңгіме барысында және де басқа ток көздерін естеріне түсіреді.	
Сабақтың ортасы	1.Электр ток көзі дегеніміз не? 2.Электр тогін тұтынушы? 3.Тұйықтаушы және ажыратушы құрылғылар? 4.Өзара жалғастырушы өткізгіштер? 5.Берілген схманың элементтерін атап өтіндер? 6.Осы схемаға сай элементтерді жинақтап тізбек жасандар. 7.Схеманың жұмысқа жарамдылығын тексеріндер. Оқушылар топпен шартты белгілерді қолдана отырып схема сызады. <i>Дескриптор:</i> • Схемаларды шартты белгілермен сыза алады. • Электртізбектерін,бөлшектерін ажырата алады. • Сызба жұмыстарын түсіндіре алады. 1.Электр тізбегін жасау үшін не қажет болады? 2.Электр тізбегіндегі элементтерді бір-бірімен немен бекітеді? 3. Электр аспаптары тізбекке қалай бекітілетінін көрсететін сызба қалай аталады? Оқушылар өз топтарымен электр конструкторды тізбектер арқылы жалғап ток көзіне жалғап шамды жағады. <i>Дескриптор:</i> • Электр тізбектерімен жұмыс кезінде қауіпсіздік ережесін сақтай алады. • Электр тізбектерін біреудің көмегінсіз жалғай алады. • Электр тізбектерінің бөлшектерін(шартты белгілерін)ажырата алады. • Электр тізбегінің жұмыс істейтіндігін тексере алады. Тақырыппен танысу үшін «Лимоннан ток көзін алу» тақырыбындағы бейне баянды көрсетеміз. Оқушылар үш лимонды бір-біріне оң және теріс бағыттары бойынша тізбектер арқылы жалғап LED шамының жанатынына тәжірибе жасайды. <i>Дескриптор:</i> • Тәжірибе кезінде қауіпсіздік ережесін сақтай алады. • Тәжірибе кезінде қандай материалдар қажеттілігін біледі. • Тәжірибе жасау барысында лимондарды жалғау кезінде оң	Ток көзі Көрнекілік және таныстырылым материалдары Электр тоғы: Лимоннан электр энергиясын алу жолдары; видеоролик көрсету.

	<i>және теріс бағыттарды ажырата алады.</i> Қорытынды сұрақтар. Сызбасыз және тиісті құжатсыз үйлерді тұрғызуға, машина, компьютер және басқада электротехникаларын жасауға болама? Сызба не үшін қажет? Қарапайым электр тізбегі қандай элементтерден тұрады? Ток көзі, ток сымы, лампочка, ажыратқыш сызбада қандай белгілермен белгіленеді? Электр тізбегінің сызбасын сызу?	
Сабақтың соңы	Мұғалім практикалық жұмыстың критерийлері көрсетілген бағалау парақтарын оқушыларға ұсынады. Зерттеу жұмыстарын қорытындылай келе оқушылар топтар арасында ток көздерінің қасиеттерін талдап және олардың неден жасалғанын қасиеттерін талдауы, олардан қай жерде қолданылуын талдап, зерттеп бағалау парақтарына өзара бағаларын қояды. Рефлексия жүргізу мақсатында мұғалім оқушылардың алдына кері байланыс парақтарын қояды. Оқушылар: - нені білдім, нені үйрендім, - нені толық түсінбедім - немен жұмысты жалғастыру қажет деген тармақтарды толтырады -	

Анықтама

№14 жалпы орта білім беретін мектебінде 2023-2024 оқу жылының 31-қаңтар күні «Жарқын болашақ иесі – бүгінгі жас маман» атты жас мамандардың апталығы аясында, 5 «А» сыныбына ашық сабақ өткізілді. Сабақтың мақсаты Гальваникалық элемент және электротехникалық арматура жұмыстарын зерттеп, өз ойларын білдіру, электромагнит жасау барысында үзілісіз ток көздерімен электр қуат өткізгіштер мен тәжірибе жүргізу.

Сабақ басында плакаттардан сабақ тақырыбына сай материалдар және ток көздері, батареяның түрлері көрсетілді. Оқушылармен әңгіме барысында және де басқа ток көздерін естеріне түсірді.

Сабақ ортасында электр энергиясы, тұйықтаушы және ажыратушы құрылғылар, өзара жалғастырушы өткізгіштер, берілген схеманың элементтері атап өтілді. Осы схемаға сай элементтерді жинақтап тізбек жасалды. Схеманың жұмысқа жарамдылығы тексерілді. Оқушылар топпен шартты белгілерді қолдана отырып схема сызды. Оқушылар өз топтарымен электр конструкторды тізбектер арқылы жалғап ток көзіне жалғап шамды жақты. Ток көзі, ток сымы, лампочка, ажыратқыш сызбада қандай белгілермен белгіленетін және электр тізбегінің сызбасын сызды.

Сабақ соңында практикалық жұмыстың критерийлері көрсетілген бағалау парақтары оқушыларға ұсынылды. Қорытындылай келе, оқушылар ток көздерінің қасиеттерін талдап және олардың неден жасалғанын қасиеттерін талдауы, олардан қай жерде қолданылуын талдап, зерттеп бағалау парақтарына өзара бағаларын қойды. Рефлексия жүргізу мақсатында оқушылар «нені білдім, нені үйрендім», «нені толық түсінбедім», «немен жұмысты жалғастыру қажет» деген тармақтарды толтырды.

